

ОТЧЕТ

о работе Парка инновационных образовательных практик
за 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия / результата	Результат/отчётный документ
1	Научно-практическая деятельность	
1.1	Организация и проведение научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, школ молодых учёных и др.)	<p>Организация II региональной научно-методической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях».</p> <p>Организация I Регионального семинара «Профилактика радикализации молодежи: актуальные образовательные практики», ФГБОУ ВО ТГПУ</p> <p>Организация и проведение трека «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования» в рамках Международной научно-практической конференции «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики».</p> <p>Экспертная сессия «Организация образования детей раннего и дошкольного возраста (вопросы сопровождения семей)».</p>
1.2	Публикация (отправка в редакцию журнала) научных статей (РИНЦ, Scopus, Web of Science), с аффилиацией ТГПУ	<p>Глухов А.П. Social Network digital literacy // DYNAMICS OF MEDIA SYSTEMS. Volume I. "MEDIAED-2019". Conference Proceedings from the IV International scientific conference "MEDIAEducation: vectors of integration in digital space" (26–27 November 2019, Chelyabinsk State University). Chelyabinsk, 2021. P. 41-49.</p> <p>Глухов А.П. Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовании: новый педагогический Дизайн / Визуальные медиакommunikации и реклама: новые технологии и методология исследований : материалы II</p>

Международной научно-практической конференции (Челябинск, 28–29 апреля 2022 года) [сетевое научное издание], ЧГУ, 2022. с. 126-130.

Глухов А.П. Особенности гражданского мировоззрения молодежи Ростовской области: ценностный профиль и специфика политического поведения / Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 1 (82). С. 117-127. (в соавторстве).

Глухов А.П. Политические молодежные треки: образы будущего, политический активизм, лояльность и протест (на опыте Западно-Сибирского региона) / Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 1 (82). С. 134-146. (в соавторстве).

Глухов А.П. Цифровой поколенческий разрыв: социальные практики сотрудничества/обособления // IV Конгресс антропологов и этнологов России : сб. материалов. Томск, Ч54 6–9 июля 2021 г. / отв. ред. И.В. Нам. – Москва ; Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - С. 595-596.

Глухов А.П., Камнева О.С. Цифровая грамотность педагогов / Научно-педагогическое обозрение, №4, 2022 (принято в печать).

Гордеева Е.А., Сергеева А.И. Методологические подходы к организации образовательной деятельности при подготовке учителей-логопедов в эпоху цифровизации // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. Ялта: РИО ГПА, 2022. Вып. 75. Ч. 3. С. 124-126.

Кержакова И.С., Королёва К.Е., Егорова А.В. Исследовательские пробы как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника // Сборник научных трудов по материалам II региональной научно-практической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях». ТГПУ - Томск, 2022 г.

Курушин П.Д. «Психологический портрет личности заключенного»

Ломовская С.А. Синогина Е.С., Панго Т.Ю. Влияние киберсоциализации на коммуникативные и эмоциональные свойства подростков // Вестник НЦ БЖД. 2022. № 1 (51). С. 46-56.

Макаренко А. Н., Смышляева Л. Г., Волчкова И. В., Поздеева С. И., Семенова Н. А. Организация образовательной среды педагогического университета: концепты и сценарии изменений // Высшее образование в России №10 2021. - Р. 129-136.

Мёдова Н. А. Современные подходы к формированию междисциплинарных компетенций учителей-дефектологов / Соавтор: Крюковская Н. В. // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2022. Вып. 2 (42). С. 65-72.

Мозгова Д.А., Замятина О.М., Семенова Н.А. Подходы к оценке профессионализма и уровня компетенций педагогов общего образования через анализ результатов обучения: опыт Томской области // Научно-практический журнал «Педагогический ИМИДЖ». 2021. Т. 15. № 4 (53). С. 512-521.

Мозгова Д.А., Замятина О.М., Семенова Н.А. Проблемы оценки профессионализма и уровня компетенции педагога общего и профессионального образования // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin) / Научно-педагогическое обозрение. Томск. – 2021. № 6 (40). С.125-130.

Мозгова Д.А., Замятина О.М., Семенова Н.А., Куровская Л.В. Диагностика профессиональных дефицитов и компетенций педагогов общего образования: кластерный анализ // Вестник Томского государственного университета (Tomsk State University Journal). Томск. – 2021. № 472. С.189-196.

Орлова Н.А., Сайченкова Л.Н., Истомина Л.Н. Практика реализации исследовательских проб в начальной школе путём применения кейс-метода в их структуре.

		<p>Поздеева С.И. К вопросу об обновлении методической подготовки будущего учителя // Вестник НГПУ. 2022. Вып. 3 (38). С. 26-28.</p> <p>Поздеева С.И. К вопросу об опережающей подготовке учителя начальных классов // Профильная школа. 2021. № 5. С. 31-34.</p> <p>Поздеева С.И. К постановке проблемы методической подготовки будущего учителя: методика и метаметодика // Разработка нового поколения научно-методического обеспечения образовательного процесса высшей школы: проблемы, решения и перспективы. Минск. 2021. С. 89-96.</p> <p>Поздеева С.И. К проблеме выделения метаметодического аспекта в профессиональной подготовке учителя // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения. Иркутск, Аспринт, 2021. С.41-45.</p> <p>Поздеева С.И. Научно-педагогическое наследие Г.Н. Прозументовой: ориентиры и перспективы развития // Психолого-педагогический поиск. 2022. Вып. 1 (61). С. 29-37.</p> <p>Поздеева С.И. Профессиональное развитие педагога как ответ на актуальные внешние вызовы // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2022. Вып. 2 (42). С. 40-47.</p> <p>Сайбединов А.Г., Кузнецова Л.В., Герасименко Т.Б. Особенности реализации блока учебных предметов творческого цикла в концепции эмоционального образования // Научно-педагогическое обозрение. 2022. Вып. 3(43) С.19-25.</p> <p>Семенова Н.А. Детская исследовательская инициатива: противодействие и поддержка. В сборнике: Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Научный редактор Г.Х. Вахитова. Томск, 2022. С. 25-28.</p>
--	--	--

		<p>Французская Е.О., Семёнова Н.А., Мёдова Н.А., Гордеева Е.А. Роль и место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 10. С. 150-156.</p> <p>Юткина Д.С., Ратанина А.Е., Гордеева Е.А. Механизмы реализации сенсорно-тактильных наборов при коррекции дефектов речи у детей с нарушениями зрения // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Тула, 7 апр. 2022 г.) / редкол.: С.Н. Башинова [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022.</p>
1.3	Подготовка аналитических отчётов	Годовой отчет
1.4	Руководство выпускными квалификационными работами студентов бакалавриата и магистратуры	Научное консультирование студентов ТГПУ по написанию ВРК по тематике работы лабораторий.
2	Учебно-методическая деятельность	
2.1	Разработка рабочих программ, учебно-методических пособий и др.	<p>Разработка рабочей программы по курсу «Практика исследовательской деятельности в управлении образованием» для магистратуры «УСО».</p> <p>Изменение содержания дисциплин «Инновационная и методическая деятельность в начальной школе» (магистратура), «Методика начального языкового и литературного образования (бакалавриат); разработка РПД «Методика и технологии обучения в начальной школе» (бакалавриат).</p> <p>Подготовка методического пособия по авторским учебным программам для издательства «Просвещение»: Изобразительное искусство 2 класс.</p>

2.2	Разработка MOOK, онлайн-курсов, кампусных курсов, КПК	<p>Разработка совместно с Лабораторией инклюзивного образования курсов ПК «Цифровые инструменты в инклюзивном образовании».</p> <p>Разработка и проведение курса лекций для магистрантов института детства «Введение в практику гуманитарного исследования» в рамках дисциплины «Организация научно-практических исследований в образовании» (ИДиА).</p> <p>Модельные занятия для студентов ФМФ «Изменение содержания физического образования в современной школе».</p> <p>Открытые лекции для студентов ТГПУ «Изменение позиции педагога в контексте образовательного совместного действия».</p> <p>Разработка реализация программы онлайн-модуля ПК для Большого университета 36 часов «Организация совместной деятельности преподавателей и студентов на учебном занятии: дидактические сценарии».</p> <p>Курс для студентов «Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации».</p> <p>Курсы повышения квалификации для учителей Томского района «Теория и практика преподавания уроков изобразительного искусства 1-4 классы в концепции Эмоционального образования».</p>
3	Проектная деятельность	
3.1	Разработка сетевого проекта с комплексом мероприятий	<p>В рамках реализации проекта «Разработка методического обеспечения организации цифрового пространства в условиях смешанного обучения детей с нарушениями зрения» состоялась передача в эксплуатацию одноплатных компьютеров Raspberry Pi, программный комплект которых основан на платформе невизуальных приложений LUWRAIN, разработанной совместно специалистами ТГПУ и ТГУ.</p> <p>Разработан чат-бот для адаптации студентов-первокурсников ТГПУ на</p>

		<p>платформе Telegram.</p> <p>Разработан чат-бот – консультант Приемной комиссии ТГПУ на платформе ВКонтакте и навык голосового помощника Алисы «Как поступить в ТГПУ?»</p> <p>Проектирование совместно с разработчиками из ТУСРа социально-образовательного применения «Робокота» для детей дошкольного возраста.</p>
3.2	Организация и проведение проектного семинара или сессии	<p>Экспериментальная площадка на базе МАДОУ № 99 «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ с использованием элементов цифровой образовательной среды».</p> <p>Семинар «Цифровые сервисы как инструменты социально-психологической поддержки» в рамках проекта «Цифровая педагогика для многодетной семьи».</p> <p>«Организация педагогической практики» (рук. Долгова Л.М.): разработка и проведение семинара по феноменологическому описанию.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» ФГБОУ ВО ТГПУ.</p>
3.3	Подача заявок на получение грантового финансирования	<p>Участие в грантовых проектах (исполнители):</p> <p>Треки 2024: прогнозирование политического выбора молодых избирателей (при поддержке РФФИ № 21-011-31891 опн, 2021) (совместно с МПГУ, исполнитель : Глухов А.П.)</p> <p>Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта (при поддержке РФФИ, № 22-18-00687 онг, 2022) (совместно с ВШЭ, исполнители Глухов А.П., Камнева О.С.)</p>

		<p>Участие в грантовых проектах (руководство):</p> <p>Цифровая грамотность: операционализация и мониторинг в региональной системе общего и среднего профессионального образования (при поддержке РФФ № 22-28-20001, р, 2022)</p> <p>Руководитель: Глухов А.П.,</p> <p>Исполнитель: Камнева О.С.</p>
4	Популяризация деятельности ИРПО ТГПУ	
4.1	Подготовка и проведение онлайн-мероприятий, открытых лекций и мастер-классов	<p>Организация экскурсий в центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для студентов.</p> <p>Мастер-класс «Робот MEOW - новый элемент цифровой образовательной среды».</p> <p>Мастер-класс для школьников «Использование AR/VR в образовании» в рамках Умных каникул с ТГПУ.</p> <p>Лекция «Что такое метаметодика?» для студентов и преподавателей Иркутского государственного университета.</p> <p>Открытая лекция для магистрантов «Региональные практики организации проектной и исследовательской деятельности».</p> <p>Семинар-практикум по теме «Теория и практика творческого развития личности в концепции Эмоционального образования».</p> <p>Открытый семинар со студентами и педагогами Института детства в рамках II Международного научно-образовательного форума «Основные модули концепции Эмоционального образования в теории и практике».</p> <p>Онлайн лекции по концепции Эмоционального образования для студентов.</p>
4.2	Участие в выставках, форумах,	Участие в работе Экспертной группы «Мониторинговые исследования и оценка

<p>круглых столах и др. статусных мероприятиях с целью популяризации деятельности ИРПО ТГПУ</p>	<p>цифровой грамотности и компетенций» (Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»).</p> <p>Участие в серии вебинаров об использовании оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций в образовательном процессе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>Доклад «Использование технологий дополненной реальности в образовательном процессе» на практико-ориентированной конференции «Медиапространство детского сада: новые формы взаимодействия социума в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Доклад на Второй региональной научно-практической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.</p> <p>Доклад «Опыт использования AR/VR технологий как инструмента вовлечения посетителей в музейной педагогике» на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Детская книга в цифровую эпоху».</p> <p>Доклад «Роль инновационных акторов в трансформации ландшафта образовательной системы: к обоснованию экосистемного подхода».</p> <p>Доклад: «Использование открытых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе». Международный научно-образовательный форум Педагогика XXI века: вызовы и решения.</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего».</p> <p>Доклад на тему «Анализ кадровых дефицитов в области дефектологии и их компенсации с учётом региональной специфики».</p>
---	--

Доклад на тему: «Использование открытых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе». Секция «Новые задачи профессиональной деятельности и модернизация системы подготовки логопедов».

Доклад «Особенности наставничества в школе пенитенциарного типа» в рамках научно-практической конференции «Наставничество в современной школе».

Доклад «Воспитание чувства ответственности у молодых людей средствами элементарной математики» в рамках XXXII Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Доклад «Важность робототехники в повышении качества образования по физико-математическим дисциплинам обучающихся школ пенитенциарного типа» в рамках фестиваля Ассоциаций учителей-предметников Томской области.

Выступление на секции «Становление авторства в педагогической профессии 3-го международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в 21 веке».

8-ой Международный форум по педагогическому образованию IFTI 2022 Казанский федеральный университет.

Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Философско-педагогическое наследие С.И. Гессена и современные проблемы образования, воспитания, культуры».

Международная научно-практическая конференция «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики» Трек «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования».

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование».

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Доклад на пленарном заседании 4-ой Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «К проблеме выделения метаметодического аспекта в профессиональной подготовке учителя».

Всероссийская онлайн научно-практическая конференция «Применение прогрессивных образовательных ресурсов в педагогической деятельности, повышающих уровень учебных компетенций обучающихся в школе и университете».

Выступление на секции «Исследовательский режим жизни, как условие формирования авторской позиции» в рамках 14-ой международной научно-практической тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся антропопрактика».

Выступление на секции «Условия изменения естественно научного образования в контексте педагогики Совместной деятельности», 4-я всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании».

Выступление на секции: «Феноменологическое исследование прецедента как способ личностного вовлечения в профессиональную деятельность» в рамках 2-ой Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития».

Педагогические чтения памяти Г.Н. Прокументовой.

III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», Ростов-на-Дону 23-25.09.2021г..

II Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Открытый педагогический совет по базовым школам при Академии Минпросвещения, Москва

Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, 14.04.2022 г.

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование», 14.04.2022 г.

Международная научно-практическая конференция «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики», секция «Педагогическое образование в современных условиях: ориентиры и перспективы развития».

Международная научно-практическая конференция «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики», секция «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования».

II Региональная научно-практическая конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях» (Егорова А.В.)

Доклад на II международном научно-образовательном форуме «педагогика XXI века: вызовы и решения».

Выступление на международной научно-практической конференции «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики» с докладом «Организация системной работы по распространению инновационного педагогического опыта Губернаторского Светленского лицея и взаимодействию с учреждением образования всех уровней».

Выступление на международном научно-образовательном форуме «Педагогика

		<p>XXI век: вызовы и решения» (Сайбединов А.Г.)</p> <p>«Круглый стол» с директорами школ г. Томска с участием Первого заместителя Председателя Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации М.А. Гулина «О проблематике и перспективах развития российского образования».</p>
4.3	<p>Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями-партнёрами (школы, организации ДО, в том числе – из других регионов)</p>	<p>Экспериментальная площадка МАОУ Северская гимназия №29 г. Северск.</p>

Руководитель Парка
31.08.2022 г

_____ Куровская Л.В.